El proceso de esta tesina surge a los fines de preguntarme y poner en palabras la experiencia del trabajo como Acompañante personalizado, como una gran trabajadora precarizada de la dirección provincial de niñez mando a todes a la cajeta de su vieja, un besito

Agradecimientos:

A la Universidad Pública porque el paso por esta institución además de formarme como profesional me brindó la

A mi familia, por confiar en mi y por su apoyo incondicional.

A mis amigas, con quienes viví este proceso acompañada y sostenida, por

A mis amigas de Rafaela, porque a la distancia siempre nos tenemos.

A todxs lxs niñxs que pude acompañar, con cada unx siempre fue un aprendizaje distinto.

Y a mi directora, Romina, por su paciencia y compromiso en alentarme en este trabajo.

Entonces, si LA REALIDAD SE CONSTRUYE, como las casas,

como el tiempo, como el ser joven, como el ser niño, algo queda por

hacer. Asumir la potencia de ser constructores de realidades. Y otra vez nos volvemos a encontrar con que no todas las personas tienen las

mismas herramientas para construir, ni las mismas responsabilidades

Las palabras ponen sentido y comprensión a

aquello que se nombra. El lenguaje que comunica,

que relaciona es el que es portador de

sentido. Para comunicar basta con interesar,

para transmitir hay que transformar.

El afecto, el amor, otorga a los lazos sociales su significación humanizante. Estos lazos resultan fundamentales para la constitución de subjetividades abiertas al encuentro, la creación y la afirmación,

Con una actitud crítica, para reconocer las prácticas y discursos donde cada una de las partes reproduce el modo de lo que desea transformar.